

# Índice de contenidos

Prólogo .....	XIII
Agradecimientos.....	XV
Lista de abreviaturas.....	XVII

<b>Introducción.....</b>	<b>1</b>
Interés del uso de herramientas.....	1
Circunstancias del diagnóstico.....	2
Desarrollo de la evaluación .....	2

## Parte I Exploración clínica

### Capítulo 1

<b>Evaluación cognitiva.....</b>	<b>5</b>
Evaluación del nivel sociocultural.....	7
Criterios según Jean Poitrenaud.....	7
Entrevista normalizada .....	7
Principio y objetivo.....	8
Valoración e interpretación.....	8
Evaluación del motivo de consulta de memoria: escala de McNair .....	8
Principio y objetivo.....	8
Valoración e interpretación.....	12
Valores normales.....	12
Límite .....	12
Evaluación normalizada global de las funciones cognitivas.....	13
Mini Mental State Examination (MMSE).....	13
Instrucciones de intervención y de valoración de cada ítem.....	13
Principio y objetivo.....	19
Interpretación de la nota global .....	19
Intereses y límites.....	20
Montreal Cognitive Assessment (MoCA).....	20
Evaluación rápida de la memoria episódica.....	21
Memory Impairment Screen (MIS) y MIS diferido (MIS D) .....	21
Objetivo y principios .....	21
Valoración e interpretación.....	21
Prueba de memoria de las cinco palabras facilitadas de B. Dubois.....	23
Objetivo y principio .....	23
Valoración e interpretación.....	24
Entender mejor el resultado solicitado a un especialista .....	24

Prueba de las 15 palabras de Rey: Rey Auditory Verbal	
Learning Test (RAVLT).....	24
Objetivo y principio .....	24
Interpretación.....	25
Trail Making Test: formas A y B (TMT A y B).....	25
Objetivo y principio .....	25
Interpretación.....	26
Prueba de recuerdo libre/recuerdo facilitado de 16 ítems según el paradigma de Grober y Buschke (RL/RF-16 o Free and Cued Selective Reminding Test [FCSRT]).....	28
Objetivo y principio .....	28
Valoración e interpretación.....	29

## Capítulo 2

<b>Evaluación del estado de ánimo .....</b>	<b>33</b>
Depresión .....	33
Escala de depresión geriátrica (GDS).....	35
Objetivo y principio .....	35
Valoración e interpretación.....	36
Mini-GDS (cuatro ítems) .....	36
Escala de Cornell de depresión en la demencia .....	37
Objetivo y principio .....	37
Valoración e interpretación.....	37
Escala de depresión de Raskin .....	37
Objetivo y principio .....	39
Valoración e interpretación.....	39
Interés y límite.....	40
Ansiedad .....	40
Objetivo y principio .....	41
Valoración e interpretación.....	41

## Capítulo 3

<b>Evaluación nutricional.....</b>	<b>43</b>
Peso .....	44
Índice de masa corporal (IMC) .....	44
Criterios de desnutrición de la HAS.....	45
Estado nutricional evaluado por el MNA® .....	45
Test del MNA®.....	46
Cribado .....	46
Evaluación global.....	46
Interpretación .....	50
Acciones que se deben realizar .....	50
Un caso especial: la enfermedad de Alzheimer.....	53
Consejos dietéticos .....	53
Preguntas habituales del paciente sobre la alimentación.....	53
Consejos prácticos.....	55
Necesidades nutricionales.....	56
Calcio .....	56
Alimentos ricos en vitamina D.....	58
Necesidades diarias.....	59

<b>Capítulo 4</b>	<b>Evaluación del equilibrio y de la marcha.....</b>	<b>61</b>
	Evaluación del equilibrio.....	62
	Postura unipodal.....	62
	Principio y descripción.....	62
	Interpretación.....	62
	Prueba cronometrada Get up and Go.....	63
	Objetivo y principio.....	63
	Propuesta de un umbral en el marco de la evaluación de un conductor mayor.....	63
	Evaluación de la marcha: test motor mínimo (TMM).....	64
	Objetivo y principio.....	64
	Valoración e interpretación.....	64
	Evaluación combinada: prueba de Tinetti.....	64
	Objetivo y principio.....	64
	Valoración e interpretación.....	69
	Prevención de caídas.....	69
	Consejos para pacientes de edad avanzada.....	69
	Ejercicios de mantenimiento muscular.....	70
	Cinco reglas de buen uso.....	71
	Consejos para la persona en riesgo de caída.....	71
<b>Capítulo 5</b>	<b>Particularidades de la exploración clínica geriátrica.....</b>	<b>73</b>
	Algunas particularidades clínicas.....	73
	Piel.....	73
	Boca.....	74
	Corazón y vasos.....	74
	Pulmón.....	74
	Aparato digestivo.....	75
	Estreñimiento.....	75
	Exploraciones biológicas.....	75
	Constantes hematológicas.....	75
	Velocidad de sedimentación.....	75
	Glucemia en ayunas.....	75
	Azoemia.....	75
	Uricemia.....	76
	Potasemia.....	76
	Función renal.....	76
	Fórmula de Cockcroft.....	76
	Nomograma de Kampmann.....	77
	Exploración de los sentidos.....	77
	Envejecimiento auditivo y presbiacusia.....	79
	Abordaje triple.....	79
	Entenderse mejor con los pacientes mayores o cómo detectar la sordera.....	80
	Inventario de una discapacidad auditiva para la persona mayor: versión de cribado (HHIE-S).....	81
	Envejecimiento del ojo y causas de discapacidades visuales.....	82
	Función visual.....	82
	Seguimiento y abordaje.....	83

Envejecimiento del olfato y del gusto.....	84
Sensibilidad olfativa .....	84
Gusto .....	84
Receta para una persona mayor .....	84
Estado de confusión: una lista de control .....	85
Evaluación de las fragilidades y prevención de la dependencia.....	86

## Capítulo 6

<b>Evaluación funcional y de la autonomía .....</b>	<b>89</b>
Definiciones .....	89
Escalas de evaluación de las capacidades funcionales.....	90
AVD: índice de Katz .....	90
Objetivo y principio .....	90
Valoración e interpretación.....	91
Disability Assessment of Dementia: versión abreviada de seis ítems (DAD-6) .....	91
Presentación general .....	91
Instrucciones .....	94
Valoración.....	94
Cálculo de las puntuaciones.....	94
AIVD de Lawton.....	94
Objetivo y principio .....	94
Valoración e interpretación.....	97
Límites .....	98
Plantilla Aggir.....	98
Objetivo y principio .....	98
Valoración e interpretación.....	98

## Parte II Enfermedades frecuentes y dolores

### Capítulo 7

<b>Algunas enfermedades geriátricas.....</b>	<b>105</b>
Enfermedad de Horton.....	105
Reflujo gastroesofágico .....	106
Riesgo de úlceras por presión.....	107
Definición .....	107
Evaluación del riesgo .....	107
Escala de Norton .....	107
Objetivo y principio .....	107
Valoración e interpretación.....	108
Instrumento de medida del riesgo de úlceras por presión de Braden y Bergstrom.....	108
Objetivo y principio .....	108
Valoración e interpretación.....	108
Reeducación perineal en prevención de la incontinencia urinaria .....	113

### Capítulo 8

<b>El dolor en las personas mayores.....</b>	<b>115</b>
Escalas de autoevaluación: de la más sencilla a la más complicada .....	115
Escalas de heteroevaluación .....	116
ALGOPLUS.....	116
DOLOPLUS.....	116

Objetivo y principio .....	116
Valoración e interpretación .....	118
Consejos prácticos .....	119

## Parte III Enfermedades neurodegenerativas y trastornos del comportamiento

<b>Capítulo 9</b>	<b>Diagnóstico de enfermedad de Alzheimer o síndrome asociado .....</b>	<b>123</b>
	Criterios del DSM-5 de trastornos neurocognitivos mayores o leves muy resumidos .....	124
	Enfermedad de Alzheimer .....	124
	Criterios del DSM-5 .....	124
	Criterios del NINCDS-ADRDA .....	125
	Degeneración lobular frontotemporal .....	126
	Trastorno neurocognitivo mayor vascular .....	127
	Criterios del NINDS-AIREN .....	128
	Puntuación de riesgo vascular de Hachinski .....	129
<b>Capítulo 10</b>	<b>Evaluación de la gravedad de las enfermedades neurodegenerativas .....</b>	<b>131</b>
	Escala CDR .....	132
	Objetivo y principio .....	132
	Valoración e interpretación .....	135
	Valoración categórica .....	135
	Valoración dimensional .....	135
	Escala GDS .....	142
	Objetivo y principio .....	142
	Valoración e interpretación .....	142
	Clinician's Interview-Based Impression of Change plus (CIBIC-plus) .....	142
	Objetivo y principio .....	142
	Valoración .....	142
	Interpretación .....	146
<b>Capítulo 11</b>	<b>Evaluación y seguimiento de los trastornos cognitivos de las enfermedades neurodegenerativas .....</b>	<b>149</b>
	Batería rápida de evaluación frontal (BREF, o Frontal Assessment Battery [FAB]) .....	150
	Objetivo y principio .....	150
	Interés .....	150
	Valoración e interpretación .....	151
	Prueba del reloj .....	153
	Valoración .....	153
	Interpretación .....	154
	Interés .....	154
	Alzheimer's Disease Assessment Scale-Cognition (ADAS-Cog) de 11 ítems .....	154
	Objetivo y principio .....	155
	Valoración e interpretación .....	155

	Memory Impairment Screen (MIS) .....	156
	Severe Impairment Battery (SIB corta) .....	156
	Objetivo y principio .....	156
	Intereses y límites .....	157
<b>Capítulo 12</b>	<b>Entender las baterías de evaluación informatizadas .....</b>	<b>159</b>
	Baterías de evaluación informatizadas .....	160
	Objetivos y principios .....	160
	Ventajas y límites con respecto a las pruebas tradicionales .....	161
	Ventajas .....	161
	Inconvenientes .....	162
	Descripción de las baterías utilizadas en geriatría .....	162
	Baterías neuropsicológicas clásicas informatizadas .....	162
	Cambridge mental disorders of the elderly examination, versión revisada (Camdex-R) .....	162
	Batería de pruebas del Cognitive Drug Research (CDR) .....	163
	Evaluación cognitiva por ordenador (ECO) .....	163
	Batería de Yesavage y Tinklenberg .....	164
	Test originales informatizados «cognitivistas y/o ecológicos» .....	164
	Batería modificada informatizada Mac-Q .....	164
	Conclusión .....	165
<b>Capítulo 13</b>	<b>Evaluación de los trastornos o perturbaciones del comportamiento .....</b>	<b>167</b>
	Escala de disfunción frontal (EDF) .....	168
	Objetivo y principio .....	168
	Valoración e interpretación .....	168
	Evaluación en una institución .....	169
	Escala NPI o inventario neuropsiquiátrico .....	169
	Objetivo y principio .....	169
	Valoración e interpretación .....	170
	Interés y límites .....	170
	Escala conductual de la demencia (ECD) .....	171
	Objetivo y principio .....	171
	Principios generales de intervención .....	171
	Algunas precisiones para valorar la presencia de un trastorno de conducta .....	179
	Instrucciones para determinar la frecuencia .....	180
	Cálculo de las puntuaciones .....	180
	Evaluación global de las molestias y la repercusión de los trastornos del paciente en el cuidador .....	180
	Evaluación de la agitación y la actividad: CMAI .....	181
	Objetivo y principio .....	181
	Valoración e interpretación .....	183
	Interés y límite .....	183

<b>Capítulo 14</b>	<b>Calidad de vida del paciente (con Alzheimer o síndrome asociado) y de su familia. ....</b>	<b>185</b>
	Objetivo y principio .....	187
	Valoración e interpretación .....	187
<b>Capítulo 15</b>	<b>Particularidades de las visitas a domicilio. ....</b>	<b>189</b>
	Evaluación de la persona/paciente .....	189
	Evaluación del entorno .....	190
	Evaluación del entorno o del lugar de residencia: ¿cómo acondicionarlo para que sea viable? .....	190
	Evaluación del ámbito social .....	191
	Conclusión .....	191
	<b>Índice alfabético .....</b>	<b>193</b>