

# Cultura de la Prevención

## Niños: Seguridad y Salud desde el Hogar

Aprovechar el potencial de aprendizaje que poseemos siendo niños, puede convertirse en una estrategia efectiva para la creación de un nuevo paradigma cultural en pos de la generación de una cultura de prevención de riesgos, basada en una conciencia de autocuidado, y puesta en práctica en todos los aspectos de nuestras vidas.

**“La educación no es la preparación para la vida, la educación es la vida en sí misma.”**

**John Dewey**



El aprendizaje es una herramienta aliada para la formación de actitudes y conductas de transformación para nuestra sociedad.



Fomentar una cultura preventiva incluye acciones de autocuidado que se deben fortalecer desde la infancia.

En su Guía sobre el Convenio sobre Seguridad y Salud de los Trabajadores, la OIT expresa que **“los accidentes del trabajo y las enfermedades profesionales representan un problema humano y económico que constituye una grave preocupación (...) Para hacer frente a este problema es necesario un esfuerzo colectivo de los gobiernos, los empleadores y los trabajadores a fin de crear, poner en práctica y fortalecer continuamente una cultura de prevención en materia de seguridad y salud.”** Tal enunciado expone, claramente, la preocupación del ente rector por las vicisitudes que atraviesa el trabajador respecto a su seguridad, pero también expone la confianza en el papel determinante que juega la prevención y el desarrollo de una cultura preventiva en las acciones de mitigación de los riesgos laborales.

Ahora bien, promover el desarrollo de mencionada cultura preventiva, implica fortalecer múltiples esferas desde el plano individual, grupal, organizacional y estatal. Sin embargo, es en el plano individual, desde donde, al estimularse y ponerse a prueba nuestras habilidades de adaptación, acomodación y/o reorganización cognitiva, se reflejarán las mejores respuestas y mecanismos de

acción preventivas, sobre todo al recordar que cultura, hace alusión, al conjunto de ideas, conocimientos, tradiciones y costumbres que brindan identidad a una persona o pueblo y que fueron forjadas en base a un ejercicio de aprendizaje continuo y diverso. Teniendo esto en mente, asalta la pregunta ¿Somos conscientes de cuán importante sería, si se moldearan, desde edades tempranas, actitudes y conductas orientadas a la prevención de riesgos y el cuidado de la salud?

Actualmente, se reconoce desde el campo de estudio del desarrollo infantil, que los aprendizajes generados en la infancia son claves para la construcción de estructuras y procesos cognitivos superiores que facilitarían, a su vez, la construcción de aprendizajes posteriores. Si se logra un desarrollo cognitivo acorde con las nuevas exigencias del mundo actual, entre ellos la generación de una cultura orientada a la prevención, cada niño y niña podría convertirse en pieza fundamental del cambio de paradigma cultural y tener mejores oportunidades de adaptación para su vida laboral futura.

El presente **Boletín** da cuenta de **los puntos de integración hallados entre estos temas: infancia y cultura preventiva, y de cómo estimularlos mediante la enseñanza.**

## Educando en seguridad y salud laboral

Si es usted emprendedor y es su intención promover y forjar conductas proactivas hacia la seguridad y salud individual, posteriormente laboral, en los niños y niñas de su entorno, puede aprovechar algunos materiales y medios didácticos como los que provee y promueve la Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo (EU-OSHA), oficina que el 2015, desde España, ha lanzado una campaña dirigida a introducir conocimientos básicos sobre seguridad y salud en los cursos de Educación Primaria a través del empleo de materiales audiovisuales educativos en el ámbito de la seguridad y salud en el trabajo (SST) para los profesores, usando al popular personaje de animación Napo como principal componente.

Si su pasión es la enseñanza, el 'proyecto Napo' para profesores, le gustará, pues ofrece una variedad de documentos a partir de los dibujos animados de Napo,

dirigidos a difundir y sensibilizar a estudiantes de 7 a 11 años sobre la seguridad y la salud de una manera entretenida y atractiva. Todo el material necesario está disponible 'online' y de manera gratuita. Siendo la única finalidad, introducir los temas de seguridad y salud bajo un enfoque educativo pero a la vez divertido e imaginativo utilizando los clips de Napo y el desarrollo de diversas actividades creativas a modo de reforzamiento de lo aprendido. Dichos módulos didácticos, además, ofrecen sugerencias de planes de lecciones para educar a los niños en la importancia de la seguridad y la salud en el trabajo. Así también, se ofrecen completas instrucciones y sugerencias de actividades, para facilitar, a maestros y educadores, apoyo y orientación sobre la incorporación de mensajes de SST en el currículo existente. Las lecciones están pensadas para encajar en los programas actuales, así como, para reforzar y colaborar en la enseñanza.

Así que, ahí lo tiene, es momento de emprender el camino. Recuerde que enseñando, aprendemos más.

**Napo<sup>(\*)</sup>, un personaje peculiar y muy conocido en el ámbito de capacitaciones sobre SST, nace como idea original de un grupo de profesionales de la comunicación del sector de la seguridad y salud en el trabajo, bajo la consigna de introducir al espectador en el tema del cuidado de la salud y la seguridad, a través de la simpatía que despierta el personaje y las divertidas historietas de las que es protagonista, creando conciencia preventiva desde una perspectiva humorística y desenfadada.**



(\*)Tomado de la Historia de Napo en web NapoFilms

### Recomendaciones Básicas:

- **Ante cualquier emergencia mantener la calma para poder actuar adecuadamente.**
- **Disponer de un botiquín completo de primeros auxilios.**
- **Tener a la mano las direcciones y teléfonos de las instituciones que brinden la atención en caso de ocurrir una urgencia y/o emergencia.**
- **Poner en algún lugar visible los teléfonos de emergencia de:**
  - Bomberos: 116**
  - EsSalud: 117**
  - SAMU: 106**



## Prevención de Riesgos:

### ¡Cuidado! Accidentes en casa

Así como en las escuelas se puede ir implementando programas educativos de fomento y desarrollo de conductas proactivas hacia la seguridad y salud laboral, desde casa, se hace importante y necesario fortalecer y reforzar estos saberes con acciones sostenibles para el cuidado de la seguridad y salud personal, de modo que con ello se garantice la continuidad y reproducción de los conocimientos impartidos, semillas de una cultura preventiva que se desea promover. Acciones simples, como las de proveer un ambiente y entornos seguros para los pequeños del hogar serán fundamentales en este proceso, mas si con ello consideramos, que con estas acciones, también, los protegemos de los inminentes, y muy comunes, accidentes.

Aunque todos los miembros de la familia, tienen las mismas probabilidades de accidentarse, tanto dentro como fuera de casa, son los niños el colectivo más vulnerable, pues, por lo general, serán ellos quienes estén más propensos a

provocarlos. Dichos accidentes pueden generar lesiones leves, pasajeras o lesiones permanentes que dejarán secuelas y que pueden producir hasta la muerte. Sin embargo pueden prevenirse y evitarse. Lograrlo, no cuesta nada o cuesta muy poco, teniendo en cuenta de que cuando ocurre el accidente el costo por atención médica es enorme, además de afectar para siempre al accidentado y a los que lo rodean, de manera física, económica y moral.

Todo accidente es lamentable más si se trata de menores, por ello es potestad de los adultos a cargo proveer las condiciones que preserven su integridad y seguridad. Incluso se podría decir que la responsabilidad en la prevención de accidentes, desde un enfoque macro a micro sistémico, recae tanto desde el estado, hasta las escuelas con sus programas docentes, sin dejar de lado el papel primario que desempeña el hogar, mediante los ejemplos y enseñanzas impuestos por los padres de familia.



Las quemaduras, junto a las caídas y golpes, tienden a ser los riesgos más frecuentes a los que se exponen los niños pequeños, siendo recomendable tomar urgentes medidas de precaución en casa.



## Para evitar quemaduras

- Evitar las salpicaduras al cocinar, usando las tapaderas pertinentes, mientras se cocinan los alimentos.
- Los mangos de sartenes, cacerolas y otros no deben sobresalir del mueble de cocina.
- Alejar a los niños de la cocina y zona de planchado.
- Situar los objetos calientes o con llama viva lejos del alcance de los niños.
- Impedir que los niños jueguen con fósforo, cerillas y mecheros.



## Recomendaciones para controlar riesgos caseros

Se presentan, a continuación, algunas pautas para crear condiciones y entornos seguros para los pequeños de la casa y, a su vez, educar preventivamente en seguridad y salud.

### Para evitar caídas

- Mantener el suelo libre de obstáculos
- Evitar las superficies resbaladizas.
- Utilizar pisos antideslizantes en la bañera.
- Asegurar las escaleras con barandas y pasamanos.
- Proteger las ventanas que estén a menos de un metro del suelo con barandas, rejas, barrotes, mallas, etc.
- Disponer de un sistema de bloqueo que impida la apertura de puertas, balcones, ventanas, etc.
- Fijar las estanterías firmemente en la pared
- No permitir que los niños suban a los muebles y permanezcan de pie en ellos.

### Para evitar descargas eléctricas

- No conectar aparatos que se hayan mojado.
- No usar ni tocar aparatos eléctricos descalzo, aunque el suelo esté seco.
- No tener estufas eléctricas, tomas de corriente ni otros aparatos eléctricos al alcance de los niños ni en el cuarto de baño.
- Colocar en los enchufes tapas de protección.
- Utilizar enchufes giratorios o de enclavamiento profundo para proteger a los niños.
- Al reparar o manipular la instalación eléctrica desconecte el interruptor general.

### Para evitar intoxicaciones, alergias e irritaciones

- Guardar los medicamentos, productos de limpieza e insecticidas y productos de jardinería en un lugar seguro, manteniéndolos fuera del alcance de los niños.
- No almacenar juntos productos de distinta clase (alimentos, tóxicos, etc.)
- No permanecer en las habitaciones recién pintadas o barnizadas hasta que se esfume el olor del disolvente.
- Evitar el empleo de estufas en los dormitorios.
- Cerrar la llave de paso del gas al terminar de utilizar la cocina y siempre por la noche.

### Para evitar incendios

- No dejar nada cocinando en el fuego sin supervisión.
- Desconectar aparatos eléctricos de gran consumo que se encuentren operando, cada vez que salga de casa.
- Limpiar periódicamente los filtros de la campana extractora de la cocina.
- Evitar las corrientes de aire en la cocina que pueda apagar la llama del gas.

### Para evitar heridas

- Hay que tratar de mantener fuera del alcance de los niños objetos que presenten superficies afiladas o punzocortantes; cuchillos, aspas de ventilador, hojas de afeitar, agujas de cocer, tijeras, etc.
- Colocar las herramientas en cajones con las puntas o elementos cortantes hacia adentro.
- Revisar y eliminar platos y vasos rotos
- Situar las plantas espinosas o punzantes en lugares visibles y fuera del alcance de los niños.

### Consejos para una prevención eficaz:

- **Mantener conductas de cuidado permanente y estar atento.**
- **Establecer normas claras de seguridad y límites firmes de protección.**
- **Educar a los niños sobre los peligros y el aprendizaje del autocuidado, según las etapas del desarrollo que atraviesen.**
- **El comportamiento de los padres debe ser ejemplo de esta enseñanza.**
- **Poner en marcha planes de seguridad en el hogar.**



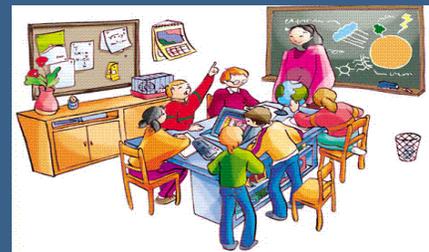
**¡Enseñemos a los niños y cambiemos el chip! Hagamos de la prevención una cultura.**

## Enseñar sobre prevención... ¿Cómo empezar?

Adherir conceptos de prevención, riesgo y accidentes a la enseñanza primaria no es tan novedoso como parece, en otras partes del mundo, se lleva cierto tiempo integrando en los currículos escolares, temas referentes a la prevención de riesgos y el fomento del autocuidado, como parte del marco integral de formación de una cultura preventiva. Muchos de estos programas se crean bajo la supervisión de organismos como la OIT y OMS, y se fortalecen con los aportes dados por las propias instituciones y organismos estatales nacionales.

En México, por citar un ejemplo, desde el 2009, el proyecto denominado "Impulso a la Capacitación y Formación Técnica Especializada en Seguridad y Salud en el Trabajo", estableció como necesario iniciar a la población escolar en el conocimiento de la prevención de riesgos, entre ellos, los laborales, iniciativa que se remite a los considerandos previos que la Política Pública de Seguridad y Salud en el Trabajo (2007-2012) incorporó como parte de su línea estratégica principal, el desarrollo de una cultura nacional para la prevención de riesgos de trabajo. Es en el marco de dicha política, que se acuerda el desarrollo de contenidos temáticos sobre seguridad y salud en el trabajo, así como de propuestas didácticas en torno a esta materia, dentro de los libros de texto escolares de difusión gratuita con el propósito de contribuir al desarrollo de una cultura nacional de prevención de riesgos desde la infancia.

Por otra parte, y saliendo del continente americano, la Unión Europea, a través de la



**No hay mejores saberes que aquellos que se refuerzan en la escuela y el hogar.**

Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo, inició su proyecto de «La integración de la seguridad y la salud laboral en la educación» en el año 2002, usando el eslogan «Empieza joven, permanece seguro». La idea que subyace al proyecto es que *cuanto más pronto los niños y los jóvenes se familiaricen con el concepto de seguridad y salud, más pronto serán capaces de sensibilizarse sobre los riesgos y así podrán conformar mejor su propio entorno de seguridad y salud en su futura vida laboral y privada*, como se lee en su informe publicado sobre el tema el año 2006. Países como Inglaterra, Holanda, Grecia, Italia, entre otros miembros de la Unión Europea, confluyen en esta iniciativa.

Es visto que, sumar políticas a las acciones que se adoptan local o individualmente fortalece, aún más, el objetivo, sin embargo, la falta de ellas, no debe menguar la motivación que haya puesto en marcha al promover una cultura preventiva en nuestros niños.

**¡Ánimo y adelante!**

### Referencias:

- *Crear una Cultura de Prevención en Materia de Seguridad y Salud.* OIT. Ginebra. 2013
- *Desarrollo y Aprendizaje Infantil Temprano desde el Centro de Salud,* Junta Nacional de Jardines Infantiles, Chile, Octubre 2005
- NAPO: Safety whit a smile <https://www.napofilm.net/es/using-napo/napo-for-teachers>
- *La Seguridad Integral en los Centros de Enseñanza Obligatoria de España,* Universidad Autónoma de Barcelona, FUNDACIÓN MAPFRE, 2012.
- *La integración de la seguridad y la salud en el trabajo en el sistema educativo: buenas prácticas en la enseñanza escolar y la formación profesional.* Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo, Bélgica. 2006
- *Propuestas Didácticas sobre Seguridad y Prevención de Accidentes para los Libros de Texto Gratuitos.* Secretaría del Trabajo y Previsión Social, México, 2009.



Para cualquier consulta, puede ubicarnos en el:

**Centro de Prevención de Riesgos del Trabajo**  
Avenida Arenales 1303 Oficina 302 - 303  
Complejo Arenales EsSalud, Jesús María